

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Айшинская средняя общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Принято
Педагогическим советом
Протокол №1 от 29.08.2024

Утверждаю
Директор МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ»
_____ Г.Р. Зиятдинова

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2024 -2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» составлен на основании основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Айшинская СОШ ЗМР РТ».

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное,

в таких формах как экскурсии, курсы, кружки, секции, объединения, школьные проекты, конференции, мастерские, научно-практические конференции, олимпиады, соревнования, викторины, кейс-игры, турниры на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательной деятельности.

Посещение занятий внеурочной деятельности по всем направлениям может осуществляться как детьми из одного класса, так и поточными группами из классов одной или двух близко возрастных параллелей.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся в течение дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет от 40 до 60 минут.

На учебные курсы по выбору внеурочной деятельности в НОО предусмотрено до 5 часов в неделю.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ;
- план реализации дополнительного образования (кружки, секции)
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- план воспитательных мероприятий
- план организации деятельности групп продлённого дня

В соответствии с планом внеурочной деятельности в МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за 4 года обучения на этапе начальной школы составляет не более 1350 часов. Величину недельной нагрузки,

реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ детских оздоровительных лагерей, создаваемых на базе МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ».

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий – за 1-2 недели используется значительно больший объём времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Цель внеурочной деятельности:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи программы внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373), с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241,);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16,

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;

Направления внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям

№	Направления развития личности	Предполагаемые результаты
1	Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
2	Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
3	Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности
4	Интеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствующие формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
5	Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

**Система организации внеурочной деятельности
в 1-4 классах МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ»**

Внеурочная деятельность НОО в МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» складывается из следующих видов:

- организации жизни ученических сообществ;
- кружки и секции;
- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- воспитательные мероприятия
- деятельность в группе продлённого дня

№	Виды деятельности	Формы деятельности
1	Ученические сообщества	Первичное отделение РДШ; ДОО; Благотворительная деятельность Проект «Школьный двор»
2	Кружки и секции	« Шахматы» « Разговор о правильном питании» « Занимательный английский» « Семейведение» « Умники и умницы» «Светофорчик»
3	Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся	«Умники и умницы» «Умелые ручки» «Я –патриот своей родины» «Здоровей-ка» «Школа добрых дел»
4	Воспитательные мероприятия	Воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя, согласно дорожной карте взаимодействия воспитательной, учебной и внеучебной деятельности: тематические и информационные классные часы, конкурсы, праздники, проекты, конференции, диспуты, акции, экскурсии.
5	Деятельность в рамках работы групп продлённого дня	Внеурочная деятельность в виде экскурсий, секций, работы кружков, соревнований, отдых на свежем воздухе, самоподготовка, индивидуальная и групповая творческая, исследовательская, проектная

		деятельность
--	--	--------------

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО

Структурный компонент внеурочной деятельности	1 кл	2 кл	3 кл.	4 кл.	всего
Организация деятельности ученических сообществ	8	8	8	8	32
Кружки, секции	34	35	35	35	139
Реализация курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся	170	175	175	175	695
Воспитательные мероприятия	34	35	35	35	278
Классные часы	34	35	35	35	
Деятельность групп продлённого дня	34	35	35	35	139
ИТОГО	314	323	323	323	1283

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

	Название курса внеурочной деятельности	1	2	3	4
1	Умники и умницы	1	1	1	1
2	Я патриот своей Родины	1	1	1	1
3	«Здоровей-ка»	1	1	1	1
4	«Умелые ручки»	1	1	1	1
5	«Школа добрых дел»	1	1	1	1
Всего За год		34	35	35	35

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕНИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО

Ученическое объединение	1	2	3	4
«Проект Школьный двор»	5	5	5	5
Первичное отделение РДШ, Орлята России	1	1	1	1
Детская общественная организация ДОО	1	1	1	1

«Благотворительная деятельность»	1	1	1	1
ИТОГО	8	8	8	8

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО

Форма воспитательного мероприятия	1	2	3	4
Классные часы	34	35	35	35
Экскурсии, музеи, театры, кино	6	8	8	8
Традиционные общешкольные ключевые дела	14	14	14	14
Мероприятия по модулям рабочей программы воспитания	14	13	13	13
ИТОГО	68	70	70	70

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО

Название объединения дополнительного образования	1	2	3	4
Музыкальная капель			35	
« Занимательный английский»	34			
Читаем считаем наблюдаем	34	35	35	35
« Разговор о правильном питании»	34			
« Светофорчик»			35	
Студия танца		35		
ИТОГО	34\34	35	35\35	35

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Для реализации внеурочной деятельности в школе оптимизированы все внутренние ресурсы школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогическиеработники (классные руководители, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

По уровню взаимодействия школы и социума модель внеурочной деятельности, социокультурная, т.к. предполагает сотрудничество не только с учреждениями дополнительного образования, но и с учреждениями культуры, системы профилактики, общественными объединениями.

Режим организации внеурочной деятельности

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет за 4 года обучения не более 1350 часов, в год – не более 350 часов. Также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.
- промежуточная аттестация по курсу

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: на спортивных площадках, спортзалах, в музее, актовом зале, кабинете информатики, библиотеке и т.д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План составлен с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения и является основой для формирования индивидуального образовательного маршрута школьника.

№	Направления развития личности	Виды деятельности
1	Спортивно-оздоровительное	Воспитательные мероприятия в рамках работы дополнительного образования школы и ученических объединений: кружок « Футбол», воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя, курсы по выбору « Здоровей-ка», в рамках деятельности групп продлённого дня.
2	Духовно-нравственное	Воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя, курсы по выбору «Я патриот своей родины», воспитательные мероприятия в рамках работы дополнительного образования кружок « Семейведение», занятия в школе искусств, в рамках деятельности групп продлённого дня, мероприятия в рамках работы классного руководителя.
3	Социальное	Ученическое сообщество «Первичное отделение РДШ», ДОО «ИдеЯ», благотворительная деятельность, воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя, курсы внеурочной деятельности « Школа добрых дел», деятельность групп продлённого дня, реализация проекта «Школьный двор».
4	Интеллектуальное	Курсы внеурочной деятельности «Умники и умницы», дополнительное образование в рамках кружков «Занимательный английский, «Шахматы», деятельность групп продлённого дня, воспитательные мероприятия.
5	Общекультурное	Курсы внеурочной деятельности « Умелые ручки», дополнительное образование в рамках кружков «Юный эколог», «Светофорчик», организация деятельности групп продлённого дня, воспитательные мероприятия в классе, походы в музеи, театры, выставки, кино.

**Планирование внеурочной деятельности ФГОС НОО
в МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ»**

№	Направление развития личности	Виды деятельности	Формы деятельности	Сроки	Ответственные
1	Спортивно-оздоровительное	Кружок « Футбол», курс внеурочной « Здоровей-ка»	Спортивные игры, соревнования, спортивные упражнения, групповые занятия, практические занятия	В течение года	Педагог доп образования, Кл.руководители
		Воспитательные мероприятия	Информационно-тематические классные часы по экологии и формированию ЗОЖ, спортивные соревнования, фестивали , турниры	В течение года	Классные руководители, учителя физкультуры
2	Духовно-нравственное	Кружки «Музыкальная капелът», курсы внеурочной деятельности «Я патриот своей родины», занятия в школе искусств	Читательские конференции, мини театры, круглые столы, викторины, выставки, Концерты, презентации	В течение года	Руководители доп.образования кл.руководители
		Внеклассные мероприятия в рамках дополнительного образования	Выставки, праздники, спектакли, концерты, спортивные соревнования	В течение года	Руководители дополнительного образования школы , педагог - организатор
		Воспитательные мероприятия	Информационно-тематические классные часы, экскурсии, акции, конкурсы, викторины и т.д	В течение года	Кл.руководители

3	Социальное	Ученическое сообщество «Орлята России»	Участие в праздниках и концертах, организуемых и проводимых членами РДШ, ДОО, школьные праздники, мероприятия, посвящённые датам календаря образовательных событий, Дни здоровья, общешкольные конкурсы, фестивали, концерты и т.д.	В течение года	Педагог-организатор
		Благотворительная деятельность,	Участие в благотворительных ярмарках, акциях, флэшмобах, встречах с ветеранами ВОВ и труда	В течение года	Педагог-организатор, классный руководитель
		Курсы внеурочной деятельности «Школа добрых дел»	Презентации, творческие мастерские	В течение года	Руководитель курсов
		Воспитательные мероприятия	Викторины, Конкурсы, Просмотр и обсуждение фильмов	В течение года	Кл.руковод.
		Воспитательные мероприятия в рамках объединений дополнительного	, видеопроекты, рейды	В течение года	Кл.руководител и, педагоги доп образования

		образования-кружков: « Юный пешеход», « Азбука безопасного движения»			
4	Интеллектуальное	Курсы внеурочной деятельности «Умники и умницы»	групповые занятия, проекты, викторины, кейс-игры, интерактивные занятия, мастерские	В течение года	Руководители курса
		Воспитательные мероприятия	Конкурсы, викторины, встречи с интересными людьми	В течение года	Кл.руководители
		Кружки: « Занимательный английский»	Турниры, интерактивные игры, викторины	В течение года	Руководители кружков
5	Общекультурное	Курсы по выбору « Умелые ручки»	Творческие коллективные работы, проекты, мини театры, спектакли, выставки	В течение года	Кл.руководители Педагог доп образования
		Кружки «Светофорчик»			
		Воспитательные Мероприятия, занятия в группе продлённого дня	Походы в театры, кино, музеи и выставки	В течение года	Кл.руководители

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 1-4 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 1-4 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися социального опыта;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение материалом учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;

- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образзавыпускника среднего общего образования.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в конце учебного года в формах, определенных планом внеурочной деятельности и программой курса внеурочной деятельности.

Основными формами учета внеурочной деятельности учеников являются:

- защита проекта, итоговые презентации
- итоговые концерты, спектакли, фестивали

При проведении промежуточной аттестации обучающихся по внеурочным курсам по выбору, в целях осуществления единого подхода и проведения сравнительного анализа применяется критериальная система оценивания в виде уровневой мониторинговой таблицы, позволяющей оценить уровень результатов, оформляется в виде зачёта/незачёта, а так же составляется карта развития метапредметных результатов курса внеурочной деятельности на каждого ученика. Критерии оценивания учащихся в ходе выполнения ими итоговых работ в рамках промежуточной аттестации по каждому курсу по выбору отражают :

1. Умение излагать материал последовательно
2. Умение обосновать свои суждения
3. Умение работать в команде
4. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы
5. Сформированность коммуникативной культуры

Высокий уровень – означает, что обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала;

Средний уровень – означает, что обучающийся овладел, в целом, требуемыми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, однако выполняет задания на основе образца, почти не прибегая к помощи извне;

Низкий уровень-означает, что обучающийся недостаточно овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, однако прибегает к помощи достаточно часто.

Критический уровень, «незачёт»- означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности.